

T.C
NALLIHAN KAYMAKAMLIĞI
BİLAL GÜNGÖR FEN LİSESİ OKUL MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Kamu yönetiminde katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda performans yönetimine dayalı yeni kamu yönetimi anlayışı hâkim olmaya başlamıştır. Bu kapsamda kamu hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, siyasi ve yönetsel hesap verme mekanizmaları ile mali saydamlığın geliştirilmesine yönelik uygulamalar hız kazanmıştır.

Bu gelişmeler ışığında 2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ekinde yer alan kamu idarelerinde stratejik planlamaya geçiş takvimine göre ilk stratejik planını 2010-2014 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

Yasal düzenlemeler ve üst politika belgeleri çerçevesinde ilgili paydaş ve kurum çalışanlarının katkısıyla Bilal Güngör Sosyal Bilimler Lisesi 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlama Programı çerçevesinde hazırlanan “Bilal Güngör Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı”, Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temada toplanmıştır. Bu temalar altında beş yıllık stratejik amaçlar ve hedefler ile bunları gerçekleştirecek tedbirler belirlenmiştir.

Bilal Güngör Fen Lisesi Müdürlüğü

Bilal Güngör Fen Lisesi olarak bireyin mutluluğunu, isteklerini, hedef ve beklentilerini önceleyen, öğrenci merkezli bir yaklaşımla çağa ayak uyduran yöntemler geliştirmeyi hedefliyoruz. “Ben” yerine “biz” diyebilen; teknolojik, bilimsel, sosyal ve kültürel alandaki değişimlerin farkında olan bir nesil yetiştirmeyi hedefliyoruz. Hedefimize sağlam adımlarla yürümek için ekipler oluşturulmuş, yapılan araştırma, değerlendirme ve analizler neticesinde 2019 – 2023 yıllarını kapsayan stratejik eylem planımız ortaya çıkmıştır.

Bilal Güngör Fen Lisesi olarak sadece lise mezunu yetiştirmeyi hedeflemiyoruz. Büyük nder Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda, bilimin yol göstericiliğinde ilerleyerek czm odaklı, insan sevgisiyle dolu, cağdaş dünyanın gereklerini kavrayabilmiş, saygılı, ahlaklı ve calışkan nesiller yetiştirmek temel önceliğimizdir. Bu hedeflere ulaşma konusunda teredddmz yoktur ve kendimize güveniyoruz.

Bilal Güngör Fen Lisesi 2019 – 2023 Stratejik Planı'nın hedeflerimize ulaşmada hayırlı olmasını diliyor, başta İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere İlce Milli Eğitim Müdürlüğüne, "Okul Strateji Geliştirme Kurulu"na, personelimize ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

Nursen SELVİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ *.....	25
VİZYONUMUZ *.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nursen SELVİ	OKUL MÜDÜRÜ	Nuray YÜCEL ERUL	KOORD. MÜDÜR YARDIMCISI (KOORDİNATÖR)
<i>Hatice TAŞ</i>	MÜDÜR YARDIMCISI	-	REHBER ÖĞRETMEN (KOORDİNATÖR)
Murat TERSAKİ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	Semiha ŞAKAR	DİN KÜL.VE AHL. BİL. ÖĞRETMENİ
<i>Ali TAŞ</i>	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Mualla MUTLU	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
Hamiyet BALCI	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Zeki TURANLI	TÜRK DİLİ VE EDEB. ÖĞRETMENİ
		Sercan DAMAR	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2005 - 2006 Eğitim- Öğretim yılında 31.08.2005 günü Anadolu Öğretmen Lisesi olarak açılmıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren sosyal bilimler lisesine dönüşmüştür. 03/04/2018 tarih 105.01/7703371 sayılı bakanlık onayı ile Bilal Güngör Fen Lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuzda Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarı ve z- kütüphanemiz bulunmaktadır. Okulumuzun 1 adet çok amaçlı salon, 16 adet derslik, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 spor odası, 1 memur odası mevcuttur. Okulumuzun ayrıca 200 öğrenci kapasiteli kız öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Bilal Güngör Fen Lisesi ortak genel kültür dersleri vererek vatanına, milletine faydalı bireyler yetiştirmek, öğrencilerini ilgi, yetenek ve istidatlarına göre bir üst öğrenime hazırlamak ve kendi kişisel özelliklerini tanıtmak amacıyla hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: NALLIHAN			
Adres:	Hacıbey Mahallesi Kültür Sokak No1 06920 Nallıhan/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y96epbhf		
Telefon Numarası:	0 312 785 12 14	Faks Numarası:	0 312 785 58 34		
e- Posta Adresi:	764832@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.nallihanbgfl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764832	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/04/2018		Toplam Çalışan Sayısı *	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	251	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	108		Erkek	8
	Toplam	359		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	3.857,58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	8	16
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	17	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	544	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi	var	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	760	Pansiyon	var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	550			
Okul Kapalı Alan (m2)	2302			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	170			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A(Fen lisesi)	20	9	29	10-A -SBL	14	7	21
9-B (Fen lisesi)	22	7	29	10-B -SBL	18	5	23
9-C (Fen lisesi)	20	10	30	11-A	21	5	26

9-D (Fen lisesi)	19	10	29	11-B	22	6	28
10-A (fen lisesi)	17	11	28	12-A	13	3	16
10-B (fen lisesi)	15	15	30	12-B	12	2	14
10-C-(fen lisesi)	20	8	28				
10-D-(fen lisesi)	18	10	28	Genel Toplam	251	108	359

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mbps

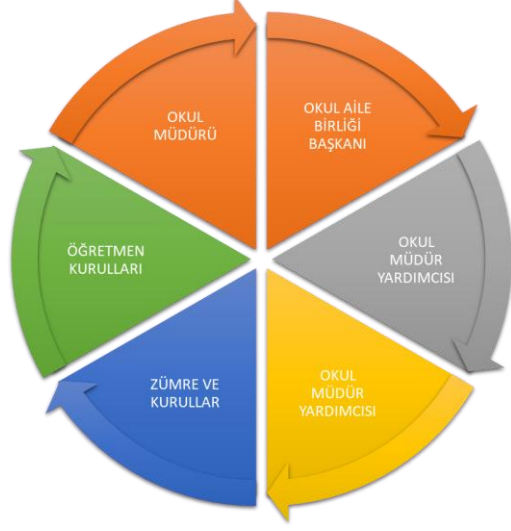
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (pansiyon-okul aile birliği-destek hizmetler vb.)	Gider Miktarı (pansiyonda barınan öğrencilerin iâşe ve ibade harcamaları, fatura,yakacak ödemeleri ve demirbaş alımı vb.)
2016	340,954.13	330,954.13
2017	539,968.57	527,968.57
2018	653,780.82	640,780.82

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra no	Maddeler	Katılma derecesi (%)
---------	----------	----------------------

		Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	Kısmen katılıyorum	katılmıyorum
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim.	47,1	36,1	9,2	4,6	2,9
2.	Okul müdürümle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38,2	34	15,1	4,2	8,4
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.	27,7	37,8	13,4	10,9	10,1
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	20,6	34,5	22,7	10,5	11,8
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44,5	36,6	8,8	4,6	5,5
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21,4	26,2	20,3	12,7	19,4
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,3	33,2	11,8	5,9	8,8
8.	Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanılmaktadır.	42,4	37,4	8	5,5	6,7
9.	Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36,3	33,8	9,3	8	12,7
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	45	35,7	8	7,6	3,8
11.	Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.	24,4	28,6	20,6	11,8	14,7
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	41,2	38,2	12,2	3,4	5
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	39,9	34	10,9	6,7	8,4

Öğrenci anket sonuçlarına göre öğrencilerin genel durumdan genellikle memnun oldukları gözlemlenmiştir. Öğrenciler kendileri ile alınan kararlarda görüşleri alınması konusunda %19,4 oranında katılmıyorum şikkını işaretlemiş. Öğrencilerin kendilerini ilgilendiren kararlarda anket çalışması ve toplantı yaparak memnun olmayan öğrenciler de kazanabilir. Anket arkasında bulunan güçlü zayıf yönler kısmında genellikle kılık-kıyafet konusunda serbest gelmek istediklerini, öğretmen ve idarenin tutumundan dolayı bu cevapları verdikleri anlaşılıyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra no	Maddeler	Katılma derecesi (%)				
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	kararsızım	Kısmen katılmıyorum	katılmıyorum
1.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	52,2	39,1	0	8,7	0
2.	Kurumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	78,3	0	0	21,7	0
3.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	52,2	39,1	8,7	0	0
4.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47,8	39,1	8,7	4,3	0
5.	Çalıştığım okul kendimi geliştirme imkanı vermektedir.	43,5	39,1	17,4	0	0
6.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34,8	0	0	65,2	0

7.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	34,8	34,8	21,7	8,7	0
8.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	52,2	43,5	0	0	4,3
9.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	60,9	39,1	0	0	0
10.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	47,8	52,2	0	0	0
11.	Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	60,9	39,1	0	0	0
12.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	26,1	39,1	21,7	8,7	4,3
13.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	42,9	42,9	9,5	4,8	0

Öğretmen anketi sonucunda öğretmenlerimizin okuldan memnun oldukları gözlemlendi.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra no	Maddeler	Katılma derecesi (%)
---------	----------	----------------------

		Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	Kısmen katılıyorum	m katılmıyorum
1.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	39,3	38,8	8,7	9,2	4,1
2.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	33,7	37,8	16,3	8,2	4,1
3.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24,5	38,3	12,8	11,2	13,3
4.	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	27	37,8	16,8	8,7	9,7
5.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38,3	32,7	15,8	7,7	5,6
6.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39,7	25,3	11,9	8,2	14,9
7.	Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.	33,7	34,2	13,3	10,2	8,7
8.	E-okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini düzenli takip ediyorum.	35,2	37,2	4,1	14,8	8,7
9.	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle anlaştığını düşünüyorum.	43,4	36,7	8,2	4,6	7,1
10.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37,2	32,7	16,8	8,7	4,6
	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	42,3	32,7	10,7	7,1	7,1

12.	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	33,2	31,6	13,8	11,2	10,2
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	46,4	30,1	10,2	7,1	6,1

Veli anketi sonucunda bazı velilerin yabancı kişilere karşı önlem almamasından endişe ettiklerini gözlemlendi. Velilerin çoğu uzakta oldukları için endişe duymalarının normal olduğunu düşündük. Velilerin okuldan yeterli rehberlik hizmeti alamadıklarını da gözlemledik. Müsait durumdaki velileri okul aile birliği toplantıları dışında da okula davet edip bilgilendirilmeleri gerekmektedir. Sınıf rehber öğretmenlerinin veliler ile sorun olmadan da iletişime geçmelerinin endişelerini azaltacağını düşünüyoruz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğretmenlerini kendilerine yakın hissetmeleri
Çalışanlar	Okul idaresinin çalışanlara yakın ve samimi olması

Veliler	Kendimize ait kız öğrenci yurdumuzun olması
Bina ve Yerleşke	Yatılılık ve bursluluk imkânları
Donanım	Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Bütçe	Kendimize ait bütçemizin olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin öğretmenlerin yenilikçi fikirlerine destek vermesi ve öğretmenleri teşvik etmesi
İletişim Süreçleri	Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ulaşım sorunlarının olması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitim olanağı olmaması
Veliler	Öğrencilerin dışarıdan gelmesi, velilerin ilçeye yabancı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Dil laboratuvarının olmaması
Bütçe	Okul aile birliğine yeterli destek gelmemesi
Yönetim Süreçleri	Karar alma sürecinde öğrencilere fikrinin geniş çaplı sorulmamasından dolayı öğrencilerin kararları benimseyememesi.

İletişim Süreçleri	Empati eksikliği.
--------------------	-------------------

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin fen liselerine önem vermesi.
Ekonomik	Sınavla öğrenci alan tek okul olduğumuz için ilçe esnafından destek alınması.
Sosyolojik	Öğrencilere kötü model olabilecek yerlerin ilçemizde az olması.
Teknolojik	Mevcut siyasi erk tarafından teknolojik olarak desteklenmemiz.
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin hızlı ve etkili bir şekilde yapılabilmesi.
Ekolojik	İlçenin doğal güzellikleri

Tehditler

Politik	Durmadan değişen eğitim sistemi ve müfredat değişiklikleri. Fen liselerinin standartının olmaması.
Ekonomik	Okul bütçesinin okul ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.

Sosyolojik	Çevre imkânlarının öğrenci sosyal gelişimleri için yetersiz olması.
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik okur yazarlıklarının olmaması.
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen yönetmelikler.
Ekolojik	Okulun merkezden uzakta ve sanayi bölgesine yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yüksek öğretime katılım ve uyum programı
2	Hayat boyu öğrenimin tanıtımı
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı
4	Ortaöğretimde devamsızlık
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
7	TÜBİTAK Programlarına Katılım
8	

9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Uluslararası Fonların etkin kullanımı
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Basın ve yayın faaliyetleri.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi;

- *Çağın gereklerine uygun bilgi ve beceriler ile donatılmış,*
- *Araştıran, soran sorgulayan; ailesine, vatanına, milletine, devletine faydalı,*
- *Fikirlerini özgüven, ciddiyet ve samimiyetle ifade edebilen,*
- *“ Yaşam boyu öğrenme ” yi kendine ilke edinerek bunun temelinde bilimin ışığından başka bir ışık aramayan,*
- *Sorumluluklarını yerine getirme bilincini azami seviyede kazanmış,*
- *Yorumlama, değerlendirme, mukayese, analiz ve sentez yeteneği gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir.*

VİZYONUMUZ *

Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; çağdaş, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin ilke ve nizamlarından güç alarak; öğrencilerimizi çağdaş Türkiye'nin mimarlarını yetiştiren okulumuzu her alanda en başta görmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- Analitik ve Bilimsel Bakış,
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- Meslek Etiği ve Ahlak,
- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
Saygı ve Sevgi
- Katılımcılık ve Paylaşıcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. sınıfta tekrar yapan öğrenci sayısı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	104	120	130	150	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon çalışması yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nuray Yücel ERUL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula devamı yüksek tutmak amacıyla sosyal etkinlikler yıl boyunca yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu	Her yıl içerisinde
1.1.5	Okulumuzda açılan hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik anket çalışması yapılarak belirlenmesi.	Mehmet Cengiz Müdür başyardımcısı	Eylül-Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki başarı yüzdesi	35,21 (2018 de mezun	40				

		öğrenci olmadığından 2017 alınmıştır.)		40	60	60	80
PG.1.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75.02	77	78	79	80	81
PG.1.1.c	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci yüzdesi	58	60	65	75	90	100
PG.1.1.d	Yıl içerisinde yapılan sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	22	23	24	25	25	25
PG.1.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ülke net ortalamalarının istatistiklerinin çıkartılması. Ortalamanın altındaki dersler için gerekli tedbirlerin alınması.	Nuray Yücel ERUL (Müdür yardımcısı)	Haziran 2019
1.1.2	Yıl sonu başarı puan ortalamalarının istatistiklerinin tutulması. Ortalamayı düşüren derslerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması.	Nuray Yücel ERUL (Müdür yardımcısı)	Haziran 2019
1.1.3	Okulda sportif faaliyetlerin düzenlenmesi. İlçedeki sportif faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi	Gürol ERGÜVEN (Beden eğitimi öğretmeni)	Şubat 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Verilen seminer sayısı	10	12	13	14	15	15
PG.1.1.b	Anket sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.c.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	300	320	330	340	350	380

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtıcı seminerler verilecek.	Okul rehberlik servisi	Mayıs 2019
1.1.2	Anket uygulanacak.	Sınıf öğretmenleri	Her yıl ekim ayında
1.1.3	İzleme ve değerlendirme yapılacak.	Okul rehberlik servisi	Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%33	%33	%40	%40	%40	%60
PG.3.2.b	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	5	10	15	20	20	25
PG.3.3.c.	Kaynaştırma/bütünleştirmeve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen yüzdesi	10	10	10	15	15	20

PG.3.4.c.	Basın ve yayın faaliyetleri.	5	6	7	8	9	10
PG.3.5.c.	Beyaz bayrak ve beslenme dostu belgesi	2/0	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Her dönem içerisinde
1.1.2	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul yönetimi	Seminer dönemlerinde
1.1.3	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Nuray Yücel ERUL Müdür Yardımcısı	Her dönem içerisinde
1.1.4	Beyaz bayrak ve beslenme dostu projesine zamanı geldiğinde başvurulacak	Nuray Yücel ERUL Müdür Yardımcısı	Beslenme dostu belgesi üç yılda bir, beyaz bayrak iki yılda bir başvurulacak.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	1.687.283,69	1.928.733,99	2.128.076,90	2.363.655,02	2.622.711,61	10.730.461,20
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	16.157,26	18.469,36	20.378,25	22.634,12	25.114,82	102.753,82
TOPLAM	1.703.440,95	1.947.203,35	2.148.455,16	2.386.289,14	2.647.826,43	10.833.215,03

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	458.737	524.382	578.579	642.628	713.060	2.917.385
Hedef 1	458.737	524.382	578.579	642.628	713.060	2.917.385
AMAÇ 2	831.185	950.127	1.048.327	1.164.377	1.291.992	5.286.008
Hedef 1	329.105	376.200	415.082	461.031	511.560	2.092.977
Hedef 2	502.040	573.881	633.195	703.289	780.370	3.192.774
AMAÇ 3	99.325	113.539	125.274	139.141	154.391	631.671
Hedef 1	26.811	37.582	41.466	46.056	51.104	203.019
Hedef 2	66.448	75.957	83.808	93.085	103.287	422.586
AMAÇ TOPLAM	1.389.156,09	1.587.944,33	1.752.065,18	1.946.018,79	2.159.302,45	8.834.486,85
Genel Yönetim Giderleri	314.284,86	359.259,02	396.389,98	440.270,35	488.523,98	1.998.728,17
TOPLAM KAYNAK	1.703.440,95	1.947.203,35	2.148.455,16	2.386.289,14	2.647.826,43	10.833.215,03

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.